

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка»
Протокол № 1 от «21» 08 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №21
«Золотая рыбка»
И.Н.Рахматуллина
Введено приказом № 9500
От «21» 08 2017г.



**Учебный план
коммунального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №21 «Золотая рыбка»
г.Нурлат Республики Татарстан
на 2017-2018 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план детского сада – это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей в непосредственно образовательной деятельности, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.

Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

- профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом основной общеобразовательной программы дошкольного образования дополнительных программ, реализуемых в ДООУ;
- правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам;
- создание условий для реализации программ:
 - * режим дня;
 - * полноценная развивающая среда;
 - * привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

Учебный план ДООУ разработан для групп реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией-Н. Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой.

Список групп: 2 младшая группа (с 3 до 4 лет), средняя А (разновозрастная с 4 до 6 лет), средняя группа (с 4 до 5 лет), разновозрастная (старшая группа (с 5 до 6 лет), подготовительная группа (с 6 до 7 лет)).

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ, основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания, обеспечивая выполнение:

- Федеральный закон об образовании РФ (от 29.12.2012 № 273-ФЗ)
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (№ 16299 от 08.02.2010 г. Министерства юстиции РФ)
- Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 21 «Золотая рыбка» на 2017-2018 гг, принятая Педагогическим советом №1 от 29.08.2014 г.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной образовательной программы дошкольного образования и реализуется через обязательную

образовательную деятельность, вариативная часть реализуется через кружковые занятия и дополнительные программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

В соответствии с основной общеобразовательной программой воспитатель может варьировать место непосредственно образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Начиная со второй младшей группы, согласно требованиям СанПиН, введен третий час физической культуры.

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего и старшего дошкольного возраста, в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Численность детей в каждой группе не превышает допустимой нормы по СанПиН.

- 2 младшая группа (3 г. – 4 г.) – 10 занятий (норма СанПиН – 10 занятий);
- средняя группа (4 г. – 5 лет) – 10 занятий (норма СанПиН – 11 занятий);
- старшая группа (5 – 6 лет) – 14 обязательных занятий и 1 кружковое занятие (норма СанПиН – 15 занятий);
- подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) - 15 обязательных занятий и 1 кружковое занятие (норма СанПиН – 17 занятий).

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МБДОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка НОД соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДООУ №21 «Золотая рыбка» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДООУ **функционируют кружки:**

- физическое развитие – кружок «Здоровячок»,
- художественно-эстетическое развитие – кружок «Цветные ладошки», «Хореографический».
- познавательное развитие – кружок «Веселая математика», «Подготовка к школе», «Познавайка»
- речевое развитие – кружок английского языка «Веселый английский», «Театральный», кружок по этнорегиональному компоненту «Мирас»

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность 2017-2018 учебного года составит – 36 недель. I полугодие -16 недель; II полугодие -20 недель.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, п.12.19 в середине года согласно годовому графику с 25.12.2017 по 8.01.2018 г. для воспитанников организовываются каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные непосредственно образовательную деятельность не проводят. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Мониторинг проводится 2 раза в год: 01.10.2017г.-10.10.2017г.; 14.04.2018г.-28.04.2018г.

На основании методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях и в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДООУ» в учебном плане учитывается следующее.

Обучение родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому, русскому языкам 3 раза в неделю в первую половину дня. Из них 2 раза в неделю непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) проводится по подгруппам 10-15 детей. Третья НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам проводится на закрепление пройденного материала со всей группой.

Вместе с тем в больших дошкольных образовательных организациях, где работают два воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам возможно проведение третьей НОД во второй половине дня. При этом дополнительные образовательные услуги должны проводиться без ущерба НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам.

Для организации **обучения детей татарскому и русскому языкам** 3 раза в неделю в режимные моменты переносятся следующие НОД:

в средней группе

- НОД «Лепка/Аппликация» («Художественное творчество»)
 - НОД «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»
 - НОД «Рисование» («Художественное творчество»);
- в старшей и подготовительной** группах:
- НОД «Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность» («Познание»);
 - НОД «Рисование» («Художественное творчество»).
 - НОД «Формирование целостной картины мира» («Познание»).

Для организации **подгруппового обучения** детей рекомендуется чередовать НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам со следующими НОД:

в средней группе:

– НОД «Формирование элементарных математических представлений» (образовательная область «Познание»);

– Коммуникация.

в старшей группе:

– НОД «Формирование элементарных математических представлений» (образовательная область «Познание»);

– НОД «Лепка/Аппликация» («Художественное творчество»).

в подготовительной группе:

– НОД «Формирование элементарных математических представлений» (образовательная область «Познание»);

– НОД «Рисование» («Художественное творчество»).

Расписание НОД необходимо составлять в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15 мая 2013 года № 26.

Кроме НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам воспитатель по обучению языкам ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственной образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам.

При проведении НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам воспитателю рекомендуется использовать литературу:

- Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчәбеләмбирүпрограммасы / Р.К. Шаехова - Казань, РИЦ, 2012;
 - «Балаларбакчасында рус һәм башка милләтбалаларына татар теле өйрәтүпрограммасы»/ З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казань, Школа РИЦ, 2013;
 - Программа «Изучаем русский язык» / С.М. Гафарова, Г.З. Гарафиева - Казань, Школа РИЦ, 2013;
 - «Тугантелдәсөйләшәбез». Методик кулланма. 2-3 яшь / Хәзрәтова

Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж. - Казан, ТКН, 2012;

- «Тугантелдәсөйләшәбез». Методик кулланма 5-7 яшь / З.М. Зарипова, Л.Н. Вәжиева.б. - Казан, Фолиант, 2012;

- «Татарчасөйләшәбез». Методик кулланмалар: 4-5, 5-6 яшь / З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казан, Хәтер, 2011, 2012; 6-7 яшь, Казан, ТКН, 2012;

- «Изучаем русский язык». Методическое пособие / С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева - Казань, ХЭТЕР, 2011;

- «На поляне детства». Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. /Сост. К.В. Закирова - Казань, Школа РИЦ, 2011;

- «Балачак аланы». Балаларбакчасытәрбиячеләрехәмәти-әниләрөчен хрестоматия. /Төз. К.В. Закирова – Казань, Школа РИЦ, 2011.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается рабочая программа и расписание непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Для гарантированной реализации государственного образовательного стандарта в четко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев.

Для реализации более качественного подхода к выполнению ФГОС к освоению основной образовательной программы, учебная нагрузка рассчитана в ДОУ с учетом адаптационного периода, зимних каникул. Для детей первой младшей группы: 2 недели – адаптационный период, 2 недели - зимние каникулы. Для детей среднего, старшего, подготовительного возраста: 1 неделя - новогодние каникулы. Реализация основной общеобразовательной программы осуществляется со 1 сентября 2017г. по 30 мая 2018г.

Планирование
Образовательной деятельности по примерной программе
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой,
Т.С.Комаровой

Вторая младшая

Виды организованной деятельности	Кол-во
Познавательное развитие	
1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. 2. Ознакомление с предметным окружением. 3. Ознакомление с социальным миром. 4. Ознакомление с миром природы 5. Формирование элементарных математических представлений	2
Речевое развитие <i>Развитие речи</i>	1
Художественно –эстетическое развитие (в режимные моменты): <i>Рисование</i>	1
<i>Лепка</i>	0,5
<i>Аппликация</i>	0,5
<i>Музыка</i>	2
Физическое развитие	
<i>Физическая культура в помещении</i>	2
<i>Физическая культура на прогулке</i>	1
Общее количество	10

Средняя группа

Виды организованной деятельности	Кол во
Познавательное развитие	
1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. 2. Ознакомление с предметным окружением. 3. Ознакомление с социальным миром. 4. Ознакомление с миром природы 5. Формирование элементарных математических представлений	2
Речевое развитие <i>Развитие речи</i> <i>Татарский язык</i>	1 3
Художественно –эстетическое развитие в (в режимные моменты): <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i>	1 0,5 0,5 2
Физическое развитие <i>Физическая культура в помещении</i>	3

<i>Физическая культура на прогулке</i>	
Общее количество	13

Старшая группа

Виды организованной деятельности	Кол во
Познавательное развитие <i>1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.</i> <i>2. Ознакомление с предметным окружением.</i> <i>3. Ознакомление с социальным миром.</i> <i>4. Ознакомление с миром природы</i> <i>5. Формирование элементарных математических представлений</i>	3
Речевое развитие <i>Развитие речи</i> <i>Татарский язык</i>	2 3
Художественно –эстетическое развитие (в режимные моменты): <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i>	2 0,5 0,5 2
Физическое развитие <i>Физическая культура в помещении</i> <i>Физическая культура на прогулке</i>	3
Общее количество	16

Подготовительная группа

Виды организованной деятельности	Кол во
Познавательное развитие <i>1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.</i> <i>2. Ознакомление с предметным окружением.</i> <i>3. Ознакомление с социальным миром.</i> <i>4. Ознакомление с миром природы</i> <i>5. Формирование элементарных математических представлений</i>	4
Речевое развитие <i>Развитие речи</i> <i>Татарский язык</i>	2 3
Художественно –эстетическое развитие: <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i>	2 0,5 0,5 2
Физическое развитие <i>Физическая культура в помещении</i> <i>Физическая культура на прогулке</i>	3
Общее количество	14

ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

в группах реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой.

Возраст детей	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Длительность занятий	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий в неделю	10	10	12	14	16
Общее время в часах	1 час 30 минут	2 час 30 минут	4 часа	5 часов 50 минут	8 часов

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 21 «Золотая рыбка» по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса 2017--2018 учебный год

Вторая младшая группа от 3 до 4 лет

	Образовательная область	3 до 4 лет		
		В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Инвариантная обр. деятельность «Познавательное развитие» 1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. 2. Ознакомление с предметным окружением. 3. Ознакомление с социальным миром. 4. Ознакомление с миром природы	1	4	36
	2. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).	1	4	36
Речевое развитие	«Речевое развитие» 1. Развитие речи	1	4	36
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в совместной деятельности		
Социально-коммуникативное	«Социализация, развития общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с «Познавательным развитием», «социально-коммуникативное развитие», игровой деятельностью		
	«Ребенок в семье и сообществе»			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	«Формирование основ безопасности»			
Художественно-эстетическое	«Художественно-эстетическое развитие» 1. Рисование	1	4	36
	2. Лепка	0,5	2	18
	3. Аппликация	0,5	2	18
	«Музыка» 1. Музыка	2	8	72
Физическое развитие	«Физическая культура» 1. Физическая культура	3	12	108
	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	Интегрируется с.: «Физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».		
	Итого:	10	40	340
	Вариативная обр. деятельность:	-	-	-
	Кружок «Здоровячок»	1	4	36
	Итого:	1	4	36
	Всего по СанПиН с доп. кружками	10	44	376

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 21 «Золотая рыбка по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса 2017--2018 учебный год

Средняя группа от 4 до 5 лет

	Образовательная область	с 4 до 5 лет		
	Инвариантная обр. деятельность	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	«Познавательное развитие» 1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. 2. Ознакомление с предметным окружением. 3. Ознакомление с социальным миром. 4. Ознакомление с миром природы	1	4	36
	5. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).	1	4	36
Речевое развитие	«Речевое развитие» 1. Развитие речи 2. Татарский язык	1 3	4 12	36 108
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в совместной деятельности		
Социально-коммуникативное	«Социализация, развития общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с «Познавательным развитием», «социально-коммуникативное развитие», игровой деятельностью		
	«Ребенок в семье и сообществе»			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	«Формирование основ безопасности»			
Художественно-эстетическое	«Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (режимные моменты) 1. Рисование	1	4	36
	2. Лепка	0,5	2	18
	3. Аппликация	0,5	2	18
	«Музыка» 1. Музыка	2	8	72
Физическое развитие	«Физическая культура» 1. Физическая культура	3	12	108
	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	Интегрируется с.: «Физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».		
	Итого:	10	52	468
	Вариативная обр. деятельность:	-	-	-
	Кружок «Веселый английский»	1	4	36
	Итого:	1	4	36
	Всего по СанПиН с доп. кружками	12	58	504

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 21 «Золотая рыбка по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса 2017--2018учебный год

Разновозрастная группа (старшая подгруппа) от 5 до 6 лет

	Образовательная область	с 5 до 6 лет		
	Инвариантная обр. деятельность	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	«Познавательное развитие» 1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. 2. Ознакомление с предметным окружением. 3. Ознакомление с социальным миром. 4. Ознакомление с миром природы	2	8	72
	5. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).	1	4	36
Речевое развитие	«Речевое развитие» 1. Развитие речи 2. Татарский язык	2 3	8 12	72 108
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в совместной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация, развития общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с «Познавательным развитием», «социально-коммуникативное развитие», игровой деятельностью		
	«Ребенок в семье и сообществе»			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	«Формирование основ безопасности»			
Художественно-эстетическое развитие	«Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (в режимные моменты) 1. Рисование	2	8	72
	2. Лепка	0,5	2	18
	3. Аппликация	0,5	2	18
	«Музыка» 1. Музыка	2	8	72
Физическое развитие	«Физическая культура» 1. Физическая культура	3	12	108
	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	Интегрируется с.: «Физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».		
	Итого:	13	52	576
	Вариативная обр. деятельность:		-	-
	Кружок « Цветные ладошки»	1	4	36
	Кружок «Театральный сундучок»	1	4	36
	Итого:	2	8	72
	Всего по СанПиН с доп. кружками	15	60	648

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 21 «Золотая рыбка по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса 2017--2018 учебный год

Разновозрастная группа (подготовительная к школе подгруппа) от 6 до 7 лет

	Образовательная область	с 6 до 7 лет		
	Инвариантная обр. деятельность	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	«Познавательное развитие» 1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. 2. Ознакомление с предметным окружением. 3. Ознакомление с социальным миром. 4. Ознакомление с миром природы	2	8	72
	5. ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).	2	8	72
Речевое развитие	«Речевое развитие» 1. Развитие речи 2. Татарский язык	2 3	8 12	72 108
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в совместной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация, развития общения, нравственное воспитание.	Интегрируется с «Познавательным развитием», «социально-коммуникативное развитие», игровой деятельностью		
	«Ребенок в семье и сообществе»			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			
	«Формирование основ безопасности»			
Художественно-эстетическое развитие	«Художественно- эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (в режимные моменты) 1. Рисование	2	8	72
	2. Лепка	0,5	2	18
	3. Аппликация	0,5	2	18
	«Музыка» 1. Музыка	2	8	72
	Физическое развитие	«Физическая культура» 1. Физическая культура	3	12
«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»		Интегрируется с.: «Физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».		
	Итого:	14	56	612
	Вариативная обр. деятельность:			
	Кружок «Веселая математика»	1	4	36
	Кружок «Обучайка»	1	4	36
	Кружок «Ритмическая мозаика»	1	4	36
	Итого:	3	12	108
	Всего по СанПиН с доп. кружками	17	68	644

Учебный план
МБДОУ «Детский сад №21 «Золотая рыбка»
общеобразовательные дополнительные программы дошкольного образования
(дополнительные образовательные услуги) 2017-2018 уч.г.

	Вариативная часть	Количество ОД в неделю			
		II младшая группа	Средняя А группа	Средняя Б группа	Разновозрастная (старшая, подготовительная)
1.1.	Кружок «Здоровячек»				
	ИТОГО в неделю:	1			
	Итого в месяц	4			
	ИТОГО в год:	36			
1.2.	Кружок «Веселая математика»				
	ИТОГО в неделю:		1	1	1
	Итого в месяц		4	4	4
	ИТОГО в год:		36	36	36
1.3.	Художественное творчество «Цветные ладошки»				
	ИТОГО в неделю:	1	1	1	1
	Итого в месяц	4	4	4	4
	ИТОГО в год:	36	36	36	36
1.4.	Кружок «Театральный сундучок»				
	ИТОГО в неделю:		1	1	1
	Итого в месяц		4	4	4
	ИТОГО в год:		36	36	36
1.5.	Кружок «Обучайка»				
	ИТОГО в неделю:		1	1	1
	Итого в месяц		4	4	4
	ИТОГО в год:		36	36	36
1.6.	Кружок английского языка «Fairytale»				
	ИТОГО в неделю:		1	1	1
	Итого в месяц		4	4	4

	ИТОГО в год:		36	36	36
1.7.	Хореографический «Ритмическая мозаика»				
	ИТОГО в неделю:		1	1	1
	Итого в месяц		4	4	4
	ИТОГО в год:		36	36	36
1.8.	Хореографический «Почемучка»				
	ИТОГО в неделю:		1	1	1
	Итого в месяц		4	4	4
	ИТОГО в год:		36	36	36
1.9.	Хореографический «Уйный, уйный ойрэнэбез»				
	ИТОГО в неделю:		1	1	1
	Итого в месяц		4	4	4
	ИТОГО в год:		36	36	36

Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях

В соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», разъясняем следующее.

Обучение родному (татарскому) языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому, русскому языкам 3 раза в неделю в первую половину дня. Из них 2 раза в неделю непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД) проводится по подгруппам 10-15 детей. Третья НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам проводится на закрепление пройденного материала со всей группой.

Вместе с тем в больших дошкольных образовательных организациях, где работают два воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам возможно проведение третьей НОД во второй половине дня. При этом дополнительные образовательные услуги должны проводиться без ущерба НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам.

Для организации **обучения детей татарскому и русскому языкам** 3 раза в неделю в режимные моменты переносятся следующие НОД:

в средней группе

- НОД «Лепка/Аппликация» («Художественное творчество»)
 - НОД «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»
 - НОД «Рисование» («Художественное творчество»);
- в старшей и подготовительной группах:*
- НОД «Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность» («Познание»);
 - НОД «Рисование» («Художественное творчество»);
 - НОД «Формирование целостной картины мира» («Познание»).

Для организации **подгруппового обучения** детей рекомендуется чередовать НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам со следующими НОД:

в средней группе:

- НОД «Формирование элементарных математических представлений» (образовательная область «Познание»);
- Коммуникация.

в старшей группе:

- НОД «Формирование элементарных математических представлений» (образовательная область «Познание»);
- НОД «Лепка/Аппликация» («Художественное творчество»).

в подготовительной группе:

– НОД «Формирование элементарных математических представлений» (образовательная область «Познание»);

– НОД «Рисование» («Художественное творчество»).

Расписание НОД необходимо составлять в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15 мая 2013 года № 26.

Кроме НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам воспитатель по обучению языкам ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственной образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам.

При проведении НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам воспитателю рекомендуется использовать литературу:

- Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчәбеләмбирүпрограммасы / Р.К. Шаехова - Казань, РИЦ, 2012;
 - «Балаларбакчасында рус һәм башка милләтбалаларына татар теле өйрәтүпрограммасы»/ З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казань, Школа РИЦ, 2013;
 - Программа «Изучаем русский язык» / С.М. Гафарова, Г.З. Гарафиева - Казань, Школа РИЦ, 2013;
 - «Тугантелдәсөйләшәбез». Методик кулланма. 2-3 яшь / Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж. - Казан, ТКН, 2012;
 - «Тугантелдәсөйләшәбез». Методик кулланма 5-7 яшь / З.М. Зарипова, Л.Н. Вәжиева һ.б. - Казан, Фолиант, 2012;
 - «Татарчасөйләшәбез». Методик кулланмалар: 4-5, 5-6 яшь / З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрәчева, Р.С. Исаева һ.б. - Казан, Хәтер, 2011, 2012; 6-7 яшь, Казан, ТКН, 2012;
 - «Изучаем русский язык». Методическое пособие / С.М. Гафарова, Г.З. Гарафиева - Казань, ХЭТЕР, 2011;
 - «На поляне детства». Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. /Сост. К.В. Закирова - Казань, Школа РИЦ, 2011;
 - «Балачак аланы». Балаларбакчасытәрбиячеләреһәмәти-әниләрөчен хрестоматия. /Төз. К.В. Закирова – Казань, Школа РИЦ, 2011.

Первый заместитель министра

Д.М.Мустафин

Что в себя включает учебно-методический комплект:

N	Наименование	Инструкция
УМК по обучению детей-татар русскому языку		
1	Гаффарова С.М. "Изучаем русским язык". Методическое пособие для воспитателя. Методические рекомендации, конспекты занятий	Методическое пособие предназначено для воспитателя, в т.ч. воспитателя по обучению русскому языку. Пособие содержит рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения к занятиям с детьми средней, старшей групп
2	Гаффарова С.М. "Изучаем русский язык". Демонстрационный, раздаточный материал для детей 4 - 5 лет	Демонстрационный материал предназначен для воспитателя, в т.ч. воспитателя по обучению русскому языку; раздаточный материал к занятиям для детей средней группы
3	Гаффарова С.М. "Изучаем русский язык". Рабочая тетрадь для детей 4 - 5 лет, изучающих русский язык	Рабочая тетрадь к занятиям по русскому языку. Предназначена для детей средней группы
УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку		
4	Зарипова З.М. "Татарча сойлэшэбез". Методическое пособие для воспитателя к рабочей тетради для детей 4 5 лет	Методическое пособие предназначено для воспитателя, в т.ч. воспитателя по обучению татарскому языку. Пособие содержит рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения к занятиям с детьми русской средней группы
5	Зарипова З.М. Демонстрационный, раздаточный материал к театрализованным играм и игровым ситуациям для детей 4 - 5 лет	Демонстрационный материал предназначен для воспитателя, в т.ч. воспитателя по обучению татарскому языку к занятиям с детьми русской средней группы, раздаточный материал к занятиям для детей русской средней группы
6	Зарипова З.М. "Татарча сойлэшэбез". Рабочая тетрадь для детей 4 - 5 лет, изучающих татарский язык с комплектом наклеек	Рабочая тетрадь с комплектом наклеек к занятиям по татарскому языку. Предназначена для детей русской средней группы в дошкольных образовательных учреждениях

УМК по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста

7	Шаехова Р.К. Методическое пособие к рабочей тетради. "Мэктэпкэчэ яшьтэгелэр элифбасы: Авазларны уйнатып. 1 - 2 кис."	Методическое пособие к рабочей тетради для детей к занятиям по обучению грамоте. Предназначено воспитателям по обучению татарскому (русскому) языку для дошкольной подготовки детей в русских и татарских группах дошкольных образовательных учреждений
8	Шаехова Р.К. "Раз словечко, два словечко..." Занимательное обучение татарскому языку	Пособие предназначено воспитателям дошкольных образовательных учреждений (в том числе семейных), учителям начальных классов и родителям
9	Шаехова Р.К. Рабочая тетрадь N 1. "Мэктэпкэчэ яшьтэгелэр элифбасы: Авазларны уйнатып. Беренче кисэк"	Рабочая тетрадь для детей к занятиям по обучению грамоте. Предназначена для дошкольной подготовки детей в русских и татарских группах дошкольных образовательных учреждений
10	Шаехова Р.К. Рабочая тетрадь N 1. "Мэктэпкэчэ яшьтэгелэр элифбасы: Авазларны уйнатып. Икенче кисэк"	Рабочая тетрадь для детей к занятиям по обучению грамоте. Предназначена для дошкольной подготовки детей в русских и татарских группах дошкольных образовательных учреждений

Сборник художественных произведений к УМК

11	К.Ф.Закирова "Балачак аланы". Балалар бакчасы тэрбиячелэре хэм эти-энилэр очен хрестоматия	Хрестоматия предназначена для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей для чтения детям на татарском языке
----	---	--

Аудио-, видеоприложения к УМК

12	Аудиоприложения к занятиям "Минем оем" (для средней группы) "Уйный-уйный усэбез" (для старшей группы) "Без инде хэзер зурлар мэктэпкэ илтэ юллар" (для подготовительной к школе группы)	Аудиоприложения предназначены для использования на занятиях воспитателем по обучению татарскому языку в русской группе (средней, старшей, подготовительной)
13	Луиза Батыр-Булгари. Музыкальные сказки на татарском языке - "Сертотмас урдэк" - "Бардым кулгэ салдым кармак..." - "Африка хикмэтлэре"	Музыкальные сказки предназначены для прослушивания детьми на занятиях по обучению татарскому языку в ДОУ

14	Луиза Батыр-Булгари. Балалар очен жырлар "Биилэр итек-читеклэр"	Сборник татарских народных песен для детей. Предназначено для прослушивания детьми на занятиях по обучению татарскому языку в ДОУ
15	Бакча балалары очен бию койлэре "Шома бас" 29 мелодий	Сборник танцевальных народных мелодий для детей. Предназначен для прослушивания детьми дошкольного возраста
16	Сборник мультфильмов объединения "Союзмультфильм", в переводе на татарский язык "Гав исемле мэче балаеы" (3 части) "Колгенэ" "Винни-пух" "Винни-Пух кунакка бара" "Винни-Пух хэм мэшэкатьлэр коне" "Арыслан баласы хэм Ташбака ничек жыр жырлаганнар"	Сборник мультфильмов, переведенных на татарский язык, предназначен для просмотра детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях и для домашнего просмотра
17	Сборник мультфильмов на татарском языке объединения "Татармультфильм" "Оч кыз" "Алтын бортеклар" "Телке белэн каз" "Булэк кемгэ?" "Ике кыз"	Сборник мультфильмов на татарском языке предназначен для просмотра детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях и для домашнего просмотра. Мультфильмы будут размещены на сайте МО и Н РТ mon.tatarstan.ru
18	Познавательно-развлекательные телевизионные передачи "Экият илендэ" 8 выпусков	Телевизионные передачи предназначены для просмотра детьми по телевизионному каналу телерадиокомпании "Новый век". Затем этот материал будет размещен на сайте МО и Н РТ mon.tatarstan.ru . Трансляция цикла телепередач начнется на ТРК "Новый век" с 5 февраля по воскресеньям еженедельно (время эфира 9.30 час.)